

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60
«Ромашка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»
(протокол от 25 февраля 2021 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»
Т.А. Аугайтене
приказ от 25.02.2021 г. № 23-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60 «Ромашка» города Смоленска за 2020-2021 учебный год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Ромашка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»)
Руководитель	Аугайтене Татьяна Анатольевна
Адрес организации	214016, г. Смоленск, ул. Соболева, д. 90
Телефон, факс	(4812) 21-45-79
Адрес электронной почты	smol.ds60@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	31.12.1964 год
Лицензия	От 12.02.2015 № 4169, серия 67 ЛО 1 № 0001189

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Ромашка»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 915,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 515,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Защищает права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников - Содействует оказанию помощи в материально-техническом оснащении Учреждения. - Координирует деятельность групповых родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. - Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета. - Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию совета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания. - Взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам, относящимся к компетенции совета, в т.ч. проведения общих мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 141 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет (включительно). В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 25 ребенка;
- 2 младшая группы – 32 детей;

- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны таблицы наблюдений за формированием компетенций у детей по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	92%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	35%
Два ребенка	71	52%
Три ребенка и более	18	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Веселые пальчики», «Волшебные ладошки», «Сказочное тесто»
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Я познаю мир»;
- 3) физическое развитие: «Одуванчик», «Здоровей-ка»;
- 4) познавательное развитие: «Юные краеведы», «Книжный мир», «Подготовка руки ребенка к письму»;
- 5) речевое развитие: «Говоруши», «Развивай-ка», «Внимательные ушки».

В дополнительном образовании задействовано 82 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2020 по 10.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 1) родители систематически получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области воспитания и развития детей - 100%;
- 2) о режиме работы детского сада - 100%;
- 3) 99% родителей удовлетворены санитарным состоянием группы;
- 4) 98% родителей удовлетворены состоянием детской игровой площадки;
- 5) 96% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением группы;
- 6) 100% родителей удовлетворены организацией и рационом питания в дошкольном учреждении;
- 7) по мнению родителей в ДОО систематически проводится работа по снижению заболеваемости детей 97%
- 8) удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной работы в детском саду составила - 100%
- 9) по результатам анкетирования было выявлено, что 98% родителей устраивает работа педагогов в группах;
- 10) 100% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками ДОО повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и т.д.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада.

В 2020-2021 году педагоги Детского сада получили благодарности, дипломы, свидетельства за достижения в различных областях педагогической деятельности:

- Диплом за подготовку участников Всероссийского дистанционного конкурса детского творчества "Очарование осени" Билодед Т.И
- Благодарность заведующему Аугайтене Т.А. за активное участие и помощь в организации Смоленского городского детского фестиваля-конкурса "Серпантин народных игр" 2020
- Благодарность воспитателю Прокопенковой М.А., ответственному за подготовку участников Смоленского городского детского фестиваля-конкурса "Серпантин народных игр" 2020
- Сертификат, подтверждающий участие 9 воспитанников МБДОУ "Детский сад № 60 "Ромашка" в Смоленском городском детском фестивале-конкурсе "Серпантин народных игр" 2020
- Диплом Жуковой Ю.А. за победу (I место) во Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" "Особенности развития детей старшего возраста"
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru конспекта НОД по ФЦКМ "Путешествие с Хрюшей и Степашкой" Макеенковой М.В.
- Диплом организатора Бабиной Е.В. за организацию и проведение VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Благодарность Бабиной Е.В. за подготовку победителя VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Благодарность Билодед Т.И. за подготовку победителя VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Диплом организатора Билодед Т.И. за организацию и проведение VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Диплом организатора Колумагиной Т.В. за организацию и проведение VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Диплом организатора Чечиковой И.В. за организацию и проведение VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Благодарность Чечиковой И.В. за подготовку победителя VII Всероссийского конкурса детского рисунка "Юные грибники"
- Благодарственное письмо заведующему Аугайтене Т. А. за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Сергея Есенина "Песенный поэт России"

- Благодарственное письмо старшему воспитателю Сторчевой О.А. за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Сергея Есенина "Песенный поэт России"
- Благодарственное письмо старшему воспитателю Сторчевой О.А. за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Сергея Есенина "Песенный поэт России"
- Благодарственное письмо музыкальному руководителю Новосельцевой Т.А. за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Сергея Есенина "Песенный поэт России"
- Диплом I степени награждаются Чечикова И.В., Сеницына Ю.Ю., Новосельцевой Т.А. МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка» города Смоленска победители Всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству Сергея Есенина "Песенный поэт России". Руководитель Сторчевая О.А.
- Благодарственное письмо заведующему Аугайтене Т.А. за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Благодарственное письмо Билодед Т.И. за организацию участия и подготовку воспитанников в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Благодарственное письмо Бабиной Е.В. за организацию участия и подготовку воспитанников в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Благодарственное письмо Жуковой Ю.А. за организацию участия и подготовку воспитанников в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Благодарственное письмо Сеницыной Ю.Ю. за организацию участия и подготовку воспитанников в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Благодарственное письмо Сторчевой О.А. за организацию участия и подготовку воспитанников в V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Диплом II степени Колумагиной Т.В. призер V Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская». Руководитель Сторчевая О.А.
- Благодарность Бабиной Е.В. за подготовку победителя в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Благодарность Билодед Т.И. за подготовку победителя в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Благодарность Жуковой Ю.А. за активное участие и подготовку участников в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Благодарность Колумагиной Т.В. за подготовку победителя в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Благодарность Макеенковой М.В. за подготовку победителя в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Благодарность Сеницыной Ю.Ю. за подготовку победителя в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Благодарность Чечиковой И. В. за подготовку победителя в международном конкурсе детского рисунка "Забавные зверята"
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки проекта в средней группе "Зимнее настроение" Сеницыной Ю.Ю
- Сертификат о публикации статьи "Карта анализа центра природы, экологии и экспериментирования" на сайте международного центра образования и педагогики (Сторчевая О.А.)
- Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале МААМ "Новогодний карнавал" . Сценарий праздника для детей подготовительной группы. Новосельцева Т.А.
- Благодарственное письмо Билодед Т.И. за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "Страна талантов"
- Благодарственное письмо Колумагиной Т.В. за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "Страна талантов"
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки проекта "Маленьким детям - большие права" Макеенковой М.В.
- Диплом победителя (3 место) Всероссийского педагогического конкурса "Образовательный

ресурс" Бабиной Е.В.

- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru листовка в ДОУ "Права ребенка" Сеницыной Ю.Ю.
- Благодарственное письмо Колумагиной Т.В. за активное участие и подготовку победителей конкурса "День Защитника Отечества" от Всероссийского педагогического общества "Доверие"
- Благодарственное письмо Билодед Т.И. за активное участие и подготовку победителей конкурса "День Защитника Отечества" от Всероссийского педагогического общества "Доверие"
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методического материала "Каталог растений и способы ухода за ними для дошкольников" Сторчевой О.А.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020-2021 учебном году Детский сад пополнился учебно-методическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет экологии;
- логопедический кабинет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	136
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество пед. работников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(69,1%)
с высшей		2 (15%)
первой		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (31%)
больше 30 лет		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214,0
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.