

МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка» города Смоленска»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60 «Ромашка» города
Смоленска

_____ О.А. Чернышова
Приказ №241-ОД от 31.08.2023
(дата, подпись, номер приказа)

**Годовой план
образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №60 «Ромашка»
города Смоленска
на 2023-2024 учебный год**

Смоленск, 2023г.

1. Информационная справка

Здание детского сада построено по типовому проекту (1964г.), двухэтажное, автономное отопление электродкотлами (центральное отопление отсутствует), холодное водоснабжение, центральная канализация, проектная наполняемость 136 человек. Групповые комнаты - 5 и спальня - 2 отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, логопункт, комната экологии «Живой уголок», методический кабинет, прачечная, медицинский блок, овощехранилище, кабинеты завхоза и заведующего, пищеблок.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен следующими наборами оборудования: холодильники бытовые – 4 штуки, электроплиты с духовыми шкафами – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, утюг.

Медицинский блок оборудован, имеет совмещенный изолятор с кабинетом медсестры, процедурный кабинет.

Территория детского сада (земельного участка) занимает 4794 м². (застроенная 829 м², замощенная 989 м², озелененная 1383 м², прочая 1593 м²), для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется частично оборудованная физкультурная площадка.

Структура МБДОУ «Детский сад №60 «Ромашка»:

Первая младшая группа – 1

Вторая младшая группа – 1

Группа среднего возраста – 1

Группа старшего возраста – 1

Подготовительная к школе группа - 1

2. Обеспеченность кадрами

2.1. Педагогические кадры

№	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Возрастная группа №
1	Чернышова О.А.	заведующий	высшее	соответствует занимаемой должности	
2	Сторчевая О.А.	ст.воспитатель/социальный педагог	высшее	высшая/первая	
3	Бурова С.А.	учитель-логопед	высшее	нет	
4	Новосельцева Т.А.	музыкальный руководитель	высшее	высшая	
5	Коробкова Л.А.	инструктор по физической культуре	высшее	первая	
5	Билодед Т.И.	воспитатель	высшее	первая	3
6	Колумагина Т.В.	воспитатель	высшее	первая	3
7	Лисовская В.О.	воспитатель	среднее	молодой специалист	2
8	Прокопенкова М.А.	воспитатель	высшее	первая	5
9	Чуркова Е.В.	воспитатель	высшее	первая	5
10	Синицына Ю.Ю.	воспитатель	высшее	высшая	4
11	Бабина Е.В.	воспитатель	высшее	первая	1
12	Жукова Ю.А.	воспитатель	высшее	высшая	1
13	Пирог Е.И.	воспитатель	среднее	первая	2

3. Анализ работы за прошедший 2022/2023 учебный год

В истекшем учебном году деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский №60 «Ромашка» города Смоленска (далее ДОУ) была направлена на реализацию

государственной политики в области образования. С этой целью коллектив в 2022/2023 учебном году решал следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей, установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.

Педагогический коллектив решал эти задачи, опираясь в своей работе на учебные программы:

Базовая:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой)

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка» на 2022-2023 год.

Парциальные программы:

«Изобразительная деятельность в детском саду (Швайко Г.С.).

«Юный эколог» (Николаева С.Н.).

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)

3.1. Краткая характеристика педагогических кадров в 2022/2023 учебном году

Общая численность педагогических кадров составила 14 человек:

- 1) заведующий – 1
- 2) старший воспитатель – 1
- 3) учитель-логопед – 1
- 4) музыкальный руководитель – 1
- 5) инструктор по физической культуре - 1
- 5) воспитатели – 9

По уровню образования:

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
12 человек 86%	2 человек 14%

По стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
3 чел. 21%	6 чел. 43%	1 чел. 7%	4 чел. 29%

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Соответствуют з/д	Не аттестовано
4 чел.29%	10 чел. 71%	3 чел.21%	0

В 2022/2023 учебном году свою квалификацию повысили 4 педагога:

Чуркова Е.В. – воспитатель – первая квалификационная категория.

Коробкова Л.А. – инструктор по физической культуре - первая квалификационная категория.

Сторчевая О.А. – социальный педагог - первая квалификационная категория.

Жукова Ю.А. – высшая квалификационная категория.

3.2. Анализ качества образования детей

Всего дошкольное учреждение в учебном году посещало 132 ребенка.

Годы	Плановая наполняемость ДОУ	Списочная наполняемость ДОУ	Наполняемость по САН ПИНу
2020/2021	136	136	140
2021/2022	136	133	140
2022/2023	136	132	140

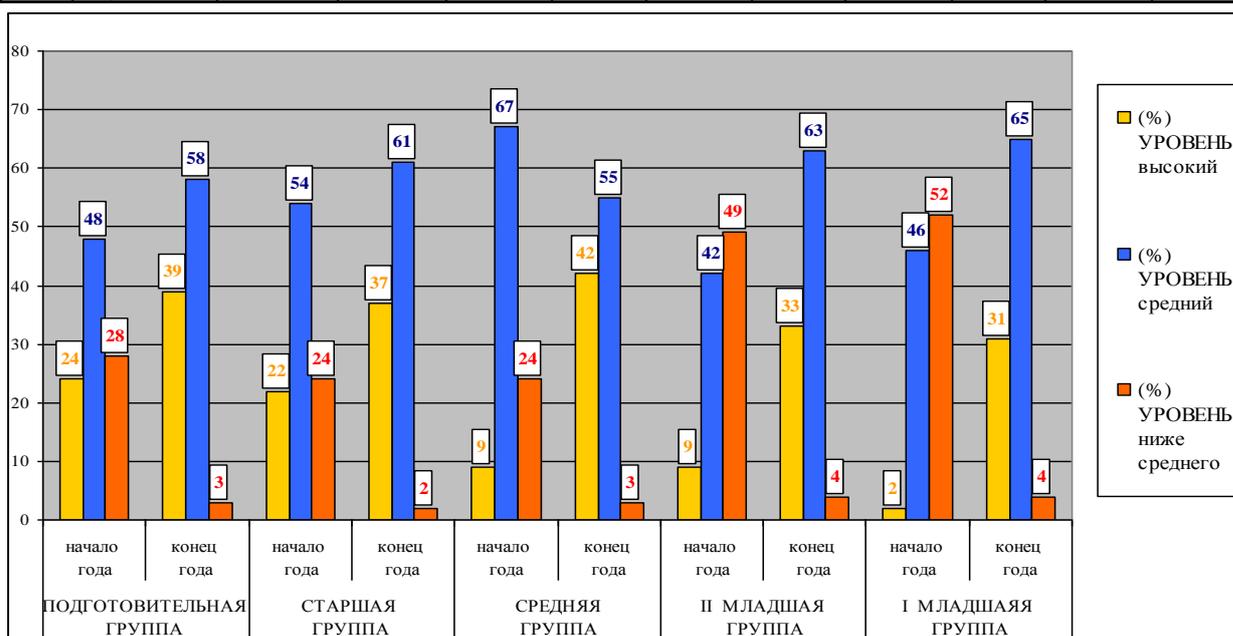
В минувшем учебном году функционировало пять возрастных групп:

- 1) группа №1 – «Непоседы» - первая младшая (с 1,5 до 3 лет)
- 2) группа №2 – «Верные друзья» - средняя (с 4 до 5 лет)
- 3) группа №3 – «Смешарики» - старшая (с 5 до 6 лет)
- 4) группа №4 – «Дружная семейка» - подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)
- 5) группа №5 – «Лучики» - вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Анализ освоения детьми разделов программы за 2022/2023 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		II МЛАДШАЯ ГРУППА		I МЛАДШАЯ ГРУППА	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
УРОВЕНЬ (%)	высокий	24	39	22	37	9	42	9	33	2	31
	средний	48	58	54	61	67	55	42	63	46	65
	ниже среднего	28	3	24	2	24	3	49	4	52	4



Подготовительная группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 15 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 10 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 25 %;

Старшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 15 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 7 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 22 %;

Средняя группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 33 %;
- Б) средний уровень: снижение на конец года – 12 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 21 %;

Вторая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 24 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 21 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 45 %;

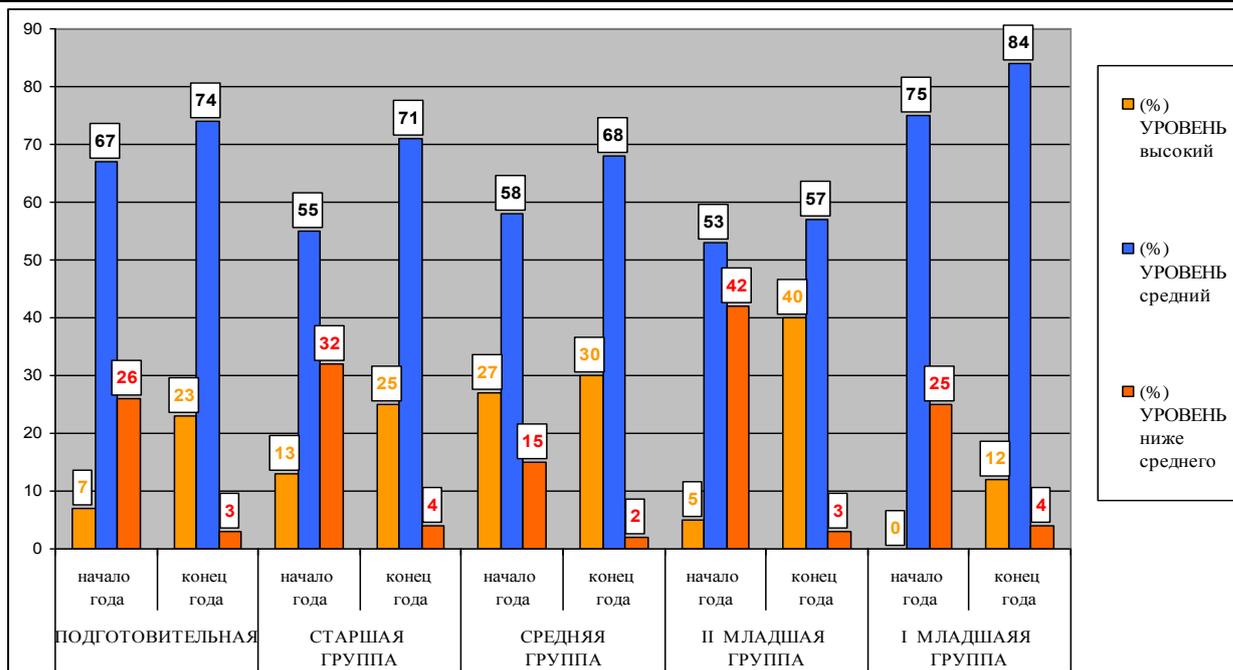
Первая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 29 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 19 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 48 %;

ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
" ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ "**

		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		II МЛАДШАЯ ГРУППА		I МЛАДШАЯ ГРУППА	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
УРОВЕНЬ (%)	высокий	7	23	13	25	27	30	5	40	0	12
	средний	67	74	55	71	58	68	53	57	75	84
	ниже среднего	26	3	32	4	15	2	42	3	25	4



Подготовительная группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 16 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 7 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 23 %;

Старшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 12 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 16 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 28 %;

Средняя группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 3 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года - 10 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 13 %;

Вторая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 35 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 4 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 39 %;

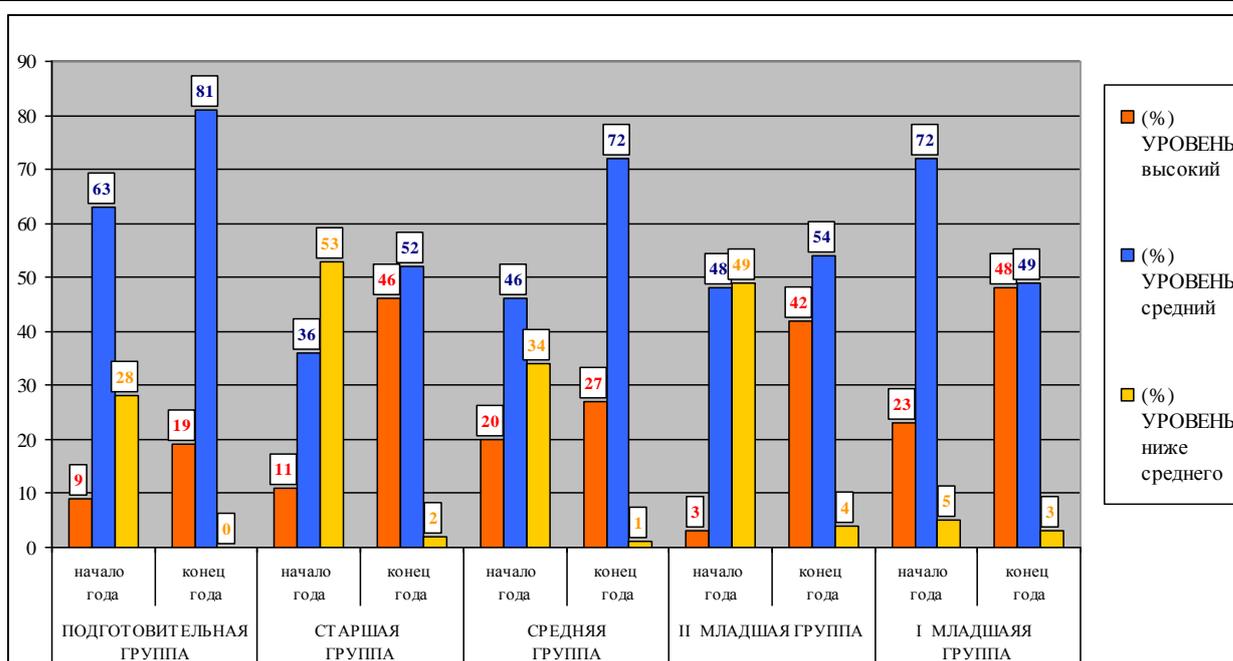
Первая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 12 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 9 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 21 %;

ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		II МЛАДШАЯ ГРУППА		I МЛАДШАЯ ГРУППА	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
УРОВЕНЬ (%)	высокий	9	19	11	46	20	27	3	42	23	48
	средний	63	81	36	52	46	72	48	54	72	49
	ниже среднего	28	0	53	2	34	1	49	4	5	3



Подготовительная группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 10 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 18 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 28 %;

Старшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 35 %;
- Б) средний уровень – рост на конец года – 16 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 51 %;

Средняя группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 7 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года - 26 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года - 33 %;

Вторая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 39 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года - 6 %;
- В) низкий уровень: снижение на конец года –45 %;

Первая младшая группа:

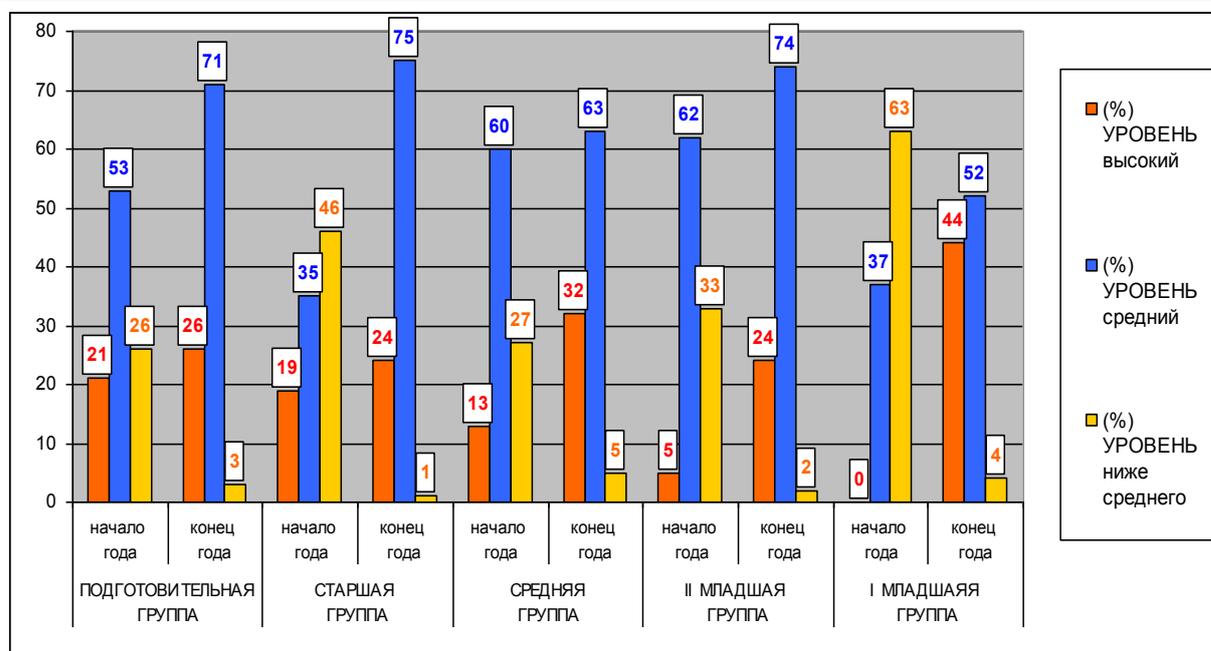
- А) высокий уровень: рост на конец года – 25 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 23 %;

В) низкий уровень: снижение на конец года - 2 %;

ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ"

		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		II МЛАДШАЯ ГРУППА		I МЛАДШАЯ ГРУППА	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
УРОВЕНЬ (%)	высокий	21	26	19	24	13	32	5	24	0	44
	средний	53	71	35	75	60	63	62	74	37	52
	ниже среднего	26	3	46	1	27	5	33	2	63	4



Подготовительная группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 5 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 18 %;
- В) ниже среднего: снижение на конец года - 23 %;

Старшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 5 %;
- Б) средний уровень – рост на конец года – 40 %;
- В) ниже среднего: снижение на конец года - 45 %;

Средняя группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 19 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года – 3 %;
- В) ниже среднего: снижение на конец года - 22 %;

Вторая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 19 %;
- Б) средний уровень: рост на конец года - 12 %;
- В) ниже среднего: снижение на конец года – 31 %;

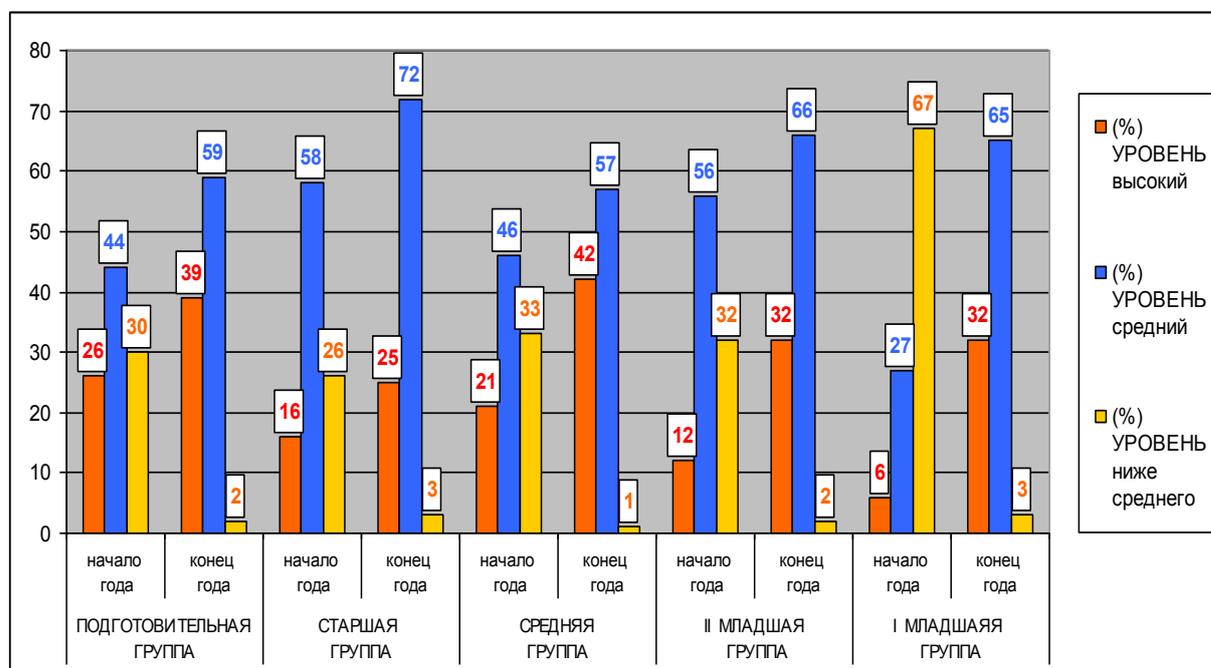
Первая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 44 %;
 Б) средний уровень: рост на конец года – 15 %;
 В) ниже среднего: снижение на конец года - 59 %;

ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**"РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"**

		ПОДГОТОВИТЕЛЬ- НАЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		II МЛАДШАЯ ГРУППА		I МЛАДШАЯ ГРУППА	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
УРОВЕНЬ (%)	высокий	26	39	16	25	21	42	12	32	6	32
	средний	44	59	58	72	46	57	56	66	27	65
	ниже среднего	30	2	26	3	33	1	32	2	67	3

**Подготовительная группа:**

- А) высокий уровень: рост на конец года – 13 %;
 Б) средний уровень: рост на конец года – 15 %;
 В) низкий уровень: снижение на конец года - 28 %;

Старшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 9 %;
 Б) средний уровень – рост на конец года – 14 %;
 В) низкий уровень: снижение на конец года - 23 %;

Средняя группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 21 %;
 Б) средний уровень: рост на конец года – 11 %;
 В) низкий уровень: снижение на конец года - 32 %;

Вторая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 20 %;
 Б) средний уровень: рост на конец года - 10 %;
 В) низкий уровень: снижение на конец года – 30 %;

Первая младшая группа:

- А) высокий уровень: рост на конец года – 28 %;
Б) средний уровень: рост на конец года – 38 %;
В) низкий уровень: снижение на конец года - 64 %;

ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

Таким образом, воспитанники освоили все образовательные области программы на достаточно высоком уровне.

3.3. Анализ выполнения 1-ой годовой задачи согласно запланированным мероприятиям

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения поставленных задач мы использовали различные средства:

Анализ групп здоровья детей

Списочный состав	2021 год %	2022 год %
1 группа здоровья	30	34
2 группа здоровья	94	89
3 группа здоровья	9	9
4 группа здоровья	-	-

Анализ пропусков по болезни

	2021	2022
Ясли	468/19,5	273/13
Сад	807/9,9	1302/12,5
Общие	1275/12,1	1575/12,5

Выполнение 1-ой годовой задачи согласно запланированным мероприятиям

№ п/п	Запланированные мероприятия согласно годового плана	Кол-во	Качество выполнения
1	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» - консультация	1	Выполнено
2	«Вместе весело шагать!» - среднесрочный,	1	Выполнено

	физкультурно-оздоровительный проект		
3	«Когда приходят чудеса...» - цикл досугов	1	Выполнено
4	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»- консультация	1	Выполнено

Вывод: стоит отметить, что в прошедшем учебном году отсутствовали случаи травматизма среди дошкольников, снизился уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом, велась активная работа по приобщению детей к спорту. Физкультурный зал пополнился новым физкультурно-спортивным оборудованием.

Рекомендации: повысить и усовершенствовать уровень просветительской работы, продолжать вовлекать родителей в проведение детских спортивных праздников и развлечений, систематически работать над пополнением РППС спортивного зала.

3.4. Анализ выполнения 2-ой годовой задачи

Выполнения 2-ой годовой задачи реализовали согласно запланированным мероприятиям:

№ п/п	Запланированные мероприятия согласно годового плана	Кол-во	Качество выполнения
1	Совет педагогов №2 «Развитие речевой активности через использование всехкомпонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	1	Выполнено
2	«Речь педагога - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи педагога ДОУ» -консультация	1	Выполнено
3	«Содержание работы по развитию речи дошкольников в детском саду - консультация	1	Выполнено
4	«Путешествие в страну правильной и красивой речи» -долгосрочный, познавательный проект		Выполнено
5	Семинар-практикум «Речевая развивающая среда ДОУ»	1	Выполнено
6	Цикл мастер-классов по речевому развитию дошкольников	1	Выполнено
7	Логопедический среднесрочный проект «Логоритмика»	1	Выполнено

8	«Над студёной днепровской водою мой Смоленск легендарный стоит...» - конкурс чтецов, посвященный Дню города Смоленска	1	Выполнено
9	«День красивой речи» - акция	1	Выполнено

Выводы: Речевое развитие ребенка - важный критерий его нормального развития. Посредством речи происходит социализация личности, усвоение и передача накопленного опыта. Только при помощи речи, ребенку удается построить нормальные коммуникативные связи, познакомиться с окружающей природной и общественной действительностью. В ДОУ организована работа по речевому развитию дошкольников со всеми воспитанниками, проводится логопедическая работа с детьми с ОВЗ и детьми, нуждающимися в коррекции речи. Цель-обогащения знаний всех участников коррекционно-образовательного процесса в вопросе устранения речевых нарушений.

Рекомендации: продолжать работу с детьми по развитию речи, ведь правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения в дальнейшем.

Анализируя работу коллектива, по выполнению этой годовой задачи возникли следующие трудности: недостаточная активность родителей, не достаточный уровень компетентности педагогов в вопросах сотрудничества с семьей.

3.5. Анализ выполнения 3-ей годовой задачи

№ п/п	Запланированные мероприятия согласно годового плана	Кол-во	Качество выполнения
1	Совет педагогов №3 «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»	1	Выполнено
2	«Психологическая игра как форма родительского собрания»- консультация	1	Выполнено
3	«Патриотизм. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей в семье и ДОУ» - консультация	1	Выполнено
4	«Роль воспитателей и родителей в обеспечении психологического комфорта детям в детском саду» - консультация		Выполнено
5	«На пороге школы...» - конференция ДОО совместно с коллективом МОУ СОШ № 1 и родителями воспитанников.	1	Выполнено

6	«Удовлетворенность родителей условиями ДОУ» -анкетирование	1	Выполнено
7	Цикл мастер-классов по организации работы с семьей	1	Выполнено
8	«Детский сад и семья как единое целое образовательное пространство. Сотрудничество ДОУ и семьи»- диспут	1	Выполнено
9	Цикл открытых занятий для педагогов ДОУ, школы и родителей	1	Выполнено
10	«Я не видел войны. . .» - краткосрочный социально-познавательный проект	1	Выполнено
11	«Мой любимый сказочный персонаж» - выставка рисунков, поделок, аппликаций	1	Выполнено
12	«Мой любимый питомец» - акция (Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец!» Мастерская добрых дел (игрушка для своего любимца). Праздничное занятие: «День защиты животных».	1	Выполнено
13	«Масленица хороша – широка ее душа!»- досуг	1	Выполнено
14	«Песни, с которыми мы победили» - концертная программа, посвященная Дню Победы	1	Выполнено
15	Участие воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ в региональных, общероссийских и международных очных и заочных конкурсах	1	Выполнено
16	«Угостим мы птичек: снегирей, синичек. . . » - социальная акция	1	Выполнено
17	«Моя семья - моя крепость» - среднесрочный, творческий проект совместно с семьями воспитанников	1	Выполнено
18	«Выпуск 2023» - выпускной бал	1	Выполнено

Вывод: процесс взаимодействия семьи и нашего детского сада, направлен на активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, в досуговую деятельность, в сотрудничество с детьми и педагогами. В связи с этим особое внимание наш коллектив ДОУ уделяет закреплению роли родительской общественности в жизни детского сада. Это взаимодействие в интересах детей.

Но, несмотря на работу, проводимую детским садом по вовлечению родителей в жизнедеятельность ДОУ, работа с родителями остаётся весьма трудной и не всегда преодолимой задачей.

3.6. Анализ степени адаптации вновь поступающих воспитанников

В 2022/2023 учебном году много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Анализ степени адаптации

Степень адаптации	человек	%
Тяжелая	0	0
Средняя	21	91%
Легкая	2	9%

3.6. Анализ сотрудничества дошкольного учреждения со школой

В учебном году в учебные заведения города выпустилось 26 воспитанников детского сада.

МБОУ «Средняя школа №1» – 20 человек

МБОУ «Средняя школа №14» - 2 человека

МБОУ «Средняя школа №28»- 1 человек

МБОУ «Средняя школа №25»- 2 человека

МБОУ «Средняя школа №27»- 1 человек

В 2022/2023 учебном году коллектив ДОУ продолжил сотрудничество с МБОУ «Средняя школа №1»

Была проведена конференция совместно с коллективом МБОУ «Средняя школа №1» и родителями воспитанников по теме: «На пороге школы...» с привлечением учителей начальных классов. В МБДОУ №60 «Ромашка» прошел цикл открытых мероприятий образовательной деятельности, на который были приглашены педагоги школы.

3.7. Анализ дополнительного образования

Для всестороннего развития детей в ДОУ функционировали кружки дополнительного образования (бесплатные). Дополнительным образованием было охвачено 127 воспитанников.

В минувшем учебном году на базе дошкольного учреждения продолжил свою работу логопедический пункт

ОТЧЕТ
о проведенной коррекционной (логопедической) работе за учебный год учителя-логопеда Буровой С.В.

Речевые заключения	ФН	ФН (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ОНР ()	ОНР () (дизартрия)	Другие речевые нарушения	Итого
выявлено	19	5	-	4	4	3	-	35
зачислено в логопункт	4	5	-	4	4	3	-	20
выбыло в течение года	-	-	-	-	1-	-	-	-
выпущено	4	4	-	3	1	2	-	14
с хорошей речью	4	3	-	2	-	1	-	10
Со значительным улучшением	-	1	-	1	1	1	-	4
Без значительного улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендовано направить в массовую школу	3	4	-	3	1	1	-	12
В массовую школу (логопункт)	-	1	-	1 (2 года обучения с ФФНР)	1	1 (2 года обучения с ОНР)	-	4
В речевую школу 8 вида	-	-	-	-	-	-	1	1
Оставлено для прохождения занятий	-	1	-	1	3	1	-	6

3.8. Анализ летней оздоровительной работы за 2022 – 2023 учебный год

За летний оздоровительный период усилия коллектива были направлены на реализацию следующих задач:

Оздоровление детей за счет широкого использования воздуха, солнца, воды. Обогащение питания фруктами, соками и овощами. Сокращение учебной нагрузки.

Повышение двигательной активности за счет создания оптимального двигательного режима.

Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации, интереса к себе, своему телу, здоровью. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.

Организация широкого спектра отдыха, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников.

Продолжение работы с детьми, идущими в школу, по социализации к новым жизненным условиям.

Вовлечение родителей в орбиту деятельности ДООУ в летний период. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено:

№ п/п	Месяц	Списочный состав детей	Всего оздоровлено детей	% охвата
1.	Июнь	128	102	94%
2.	Июль	98	87	84%
3.	Август	113	102	92%

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной и музыкальной деятельности организовывались на улице.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким линиям развития.

Физическое развитие. Проводились утренние зарядки под аудио сопровождение, речевые физкультминутки, динамические паузы и «Паузы здоровья», подвижные игры и спортивные досуги.

Социально-личностное развитие. Беседы о культуре, истории и др. организовывались выставки рисунков, асфальтная тематическая дорожка на ознакомление с ПДД.

Познавательное-речевое развитие. Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игры-занятия, мини-викторины, экскурсии, праздники и досуги. Асфальтные игры («Классики», «Вертолет», «Логический шар»).

Художественно-эстетическое развитие. Воспитатели с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки фотографий и рисунков.

Работа по оздоровлению детей в летний период велась по следующим направлениям:

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны.

Занятия на воздухе. Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. Физкультурные и музыкальные мероприятия проводились также на открытом воздухе; Время прогулки увеличивается с 9.00 до 12.00. После ужина: с 16.00 до 19.00 также проводилась прогулка. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные и динамические игры на воздухе разной степени подвижности;

Босохождение. В течение лета проводилось интенсивное закаливание стоп с использованием холодной воды из-под крана, топание в тазу, ходьба по массажным коврикам и дорожкам здоровья, а также босохождение на уличных игровых площадках;

Также следует отметить, что в режиме дня было организовано мытье рук до локтей и лица водой комнатной температуры. После прогулок воспитатели организовывали мытье ног.

Бодрящая гимнастика и «Рижский метод» закаливания после дневного сна. Воспитатель в режиме дня планировал два комплекса бодрящей гимнастики на месяц. Также проводилось закаливание по рижскому методу. Процедура закаливания состояла из нескольких этапов:

- ✓ подлезание в воротца
- ✓ дыхательная гимнастика (на верёвку, длиной около 1,5 м, подвязаны ленточки длиной около 20-25 см. Задача детей подуть так, чтобы ленточки отклонялись на 45-60 градусов; либо другие дыхательные тренажеры)
- ✓ хождение по ребристой доске
- ✓ хождение по различным массажным коврикам
- ✓ хождение по йоду – солевому коврику (грубая мешковина хорошо смочена в 10% растворе йодированной соли (200 грамм соли на 5 литров воды) (хождение по йодно-смолевому раствору применялось только в том случае, если в группе было не ниже 20 градусов тепла).
- ✓ хождение по сухой ткани

Соблюдение водного режима. Организовывалась регулярная доставка питьевой воды на прогулочные участки.

Создание условий для снижения перегрева детей. Летом, в жаркие дни, на детские игровые площадки были выведены переносные фонтаны,

которые позволяли детям поддерживать нормальную температуру тела, не перегреваться.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода воспитателями осуществлялась работа с детьми и родителями: проводились спортивные и развлекательные праздники, досуги, концерты; конкурсы, выставки, викторины, экскурсии, спортивные соревнования, проекты и др.

Заведующим и ответственным за питание осуществлялся строгий контроль за выполнением натуральных норм питания, введением в рацион овощей, фруктов, соков.

За летний период средняя прибавка в весе составила 0,2 кг, рост – 1 см.

За летний период пропущено детьми:

Всего – 3296 дня

Ясли – 671 дня

Сад – 2625 дня

По болезни:

Всего – 538 дня

Ясли – 104 дня

Сад – 434 дня

Детодни:

Всего – 5008

Ясли – 1057

Сад – 3951

Ни разу не болели 33 человека, из них: ясли – 3 ребенка, сад – 30 детей.

На диспансерном учете по ДОО состоят:

1. ЧБД – 11 детей
2. вираж – 7
3. нарушение осанки – 0
4. заболевания кожи – 9
5. анемия – 0
6. заболевания почек – 5
7. ВПС – 4
8. МААС – 37
9. Плоскостопие – 7
10. ДЖВП – 6
11. Аден. вегет. – 5
12. Пневмония – 2
13. ММД - 4

Всего 98 детей.

Проанализировав вышеперечисленные данные, коллектив ДОО решил систематизировать физкультурно-оздоровительную работу путем использования ряда оздоровительных программ и технологий, расширения закаливающих мероприятий, построения работы с опорой на диагностические данные, используя индивидуально-дифференцированный.

Исходя из анализа за прошедший учебный год запланирована работа на следующий учебный год: 2023-2024.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Создать благоприятные условия для формирования у ребенка начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития экологического воспитания детей. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, используя метод проектов.
3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Советы педагогов		
Совет педагогов №1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Совет педагогов №2 «Знатоки искусства» - деловая игра по художественно-эстетическому развитию»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Совет педагогов №3 «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель

Совет педагогов №4 «Педагогический экспресс»	Май	Заведующий Ст.воспитатель
Консультации		
«О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	Сентябрь	Чечикова И.В.
«Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».	Октябрь	Билодед Т.И.
«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Ноябрь	Синицына Ю.Ю
«Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности»	Декабрь	Бабина Е.В.
«Формирование основ экологической культуры посредством игровой деятельности»	Январь	Жукова Ю.А.
«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Февраль	Чуркова Е.В.
«Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	Март	Пирог Е.И.
«Создание имиджа педагога ДОУ»	Апрель	Сторчевая О.А.
«Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям»	Май	Коробкова Л.А.
Семинары-практикумы, диспуты, мастер – классы, конференции, проекты и др.		
Диагностика уровня развития воспитанников (начало/конец года)	Сентябрь/ май	Коллектив
Семинар-практикум «Дидактические игры по обучению детей финансовой грамотности для формирования отношения к предметному миру, окружающего ребенка»	Сентябрь	Колумагина Т.В. Лисовская В.О.
Проект по художественно-эстетическому развитию «Народные промыслы России» (долгосрочный, 3 месяца)	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
«Школьная пора» - конференция ДОО совместно с коллективом МОУ СОШ № 1 и родителями воспитанников.	Октябрь	Коллектив ДОУ, представители МОУ СОШ № 1, коллектив родителей
« Удовлетворенность родителей условиями ДОУ» - анкетирование	Октябрь/май	Ст. воспитатель, соц.педагог
«Народная игрушка для детей»- краткосрочный познавательный-творческий проект	Ноябрь	Воспитатели 1 и 2 мл. групп

«Сказки и краски» - краткосрочный творческий проект	Ноябрь	Воспитатели средней-подготовительной групп
Цикл открытых занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Ноябрь	По 1 педагогу от группы
«Эколенок» - среднесрочный познавательно-исследовательский проект	Январь	Воспитатели всех групп
Цикл открытых занятий по экологическому воспитанию детей	Февраль	По 1 педагогу от группы
«Необычные игры с мячом»- мастер-класс	Март	Инструктор по физической культуре
Цикл открытых занятий для педагогов ДООУ, школы и родителей	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
Творческие мастерские. Коллективный просмотр деятельности кружков	Апрель	Руководители кружков
«Традиции или инновации? Мой выбор»-диспут	Май	Чуева С.Н. Сивакова А.С.
Конкурсы, выставки, акции и др.		
Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году	Сентябрь	Коллектив
Смотр-конкурс «Лучший уголок творчества в группах ДООУ»	Ноябрь	Коллектив
Конкурс-эссе для педагогов «Мое педагогическое кредо»	Март	Коллектив
«И помнит мир спасенный...» - акция памяти (фотоколлаж на сайте ДООУ)	Май	Коллектив
Открытые мероприятия в ДООУ		
«Край родной, земля Смоленская» - концертная программа, посвященная Дню города Смоленска	Сентябрь	Коллектив
«Осенний калейдоскоп» - цикл досугов	Октябрь/ ноябрь	Муз.руководитель Коллектив
«Единственной маме на свете» - концертная программа ко Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководитель Коллектив
«Новый год у ворот, ребятишек елка ждет!» - цикл досугов	Декабрь	Муз.руководитель Коллектив
«Масленица-красавица детишкам очень нравится»-досуг	Февраль/март	Муз.руководитель Коллектив
«Победный 45 год!» - развлечение, посвященное Дню Победы	Май	Муз.руководитель Коллектив

Мероприятия с родителями/законными представителями несовершеннолетних воспитанников		
Участие воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, общероссийских и международных очных и заочных конкурсах	В течение года	Коллектив, родители
«Осенний марафон творчества» - смотр-конкурс изготовления поделок из осенних плодов	Октябрь	Коллектив, родители
«Новогодняя ярмарка» - конкурс детско-родительского творчества	Декабрь	Коллектив. родители
«Мы построим новый дом и покормим птичек в нем » - социальная акция	Январь	Коллектив, родители
«Солдатушки, бравы ребятушки» - смотр строя и песни	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
«Международный женский день-волшебный праздник марта» - цикл досугов (8 Марта)	Март	Муз.руководитель, родители, коллектив
«День знакомства с профессиями» - встречи с интересными людьми	Апрель	Коллектив, родители
«Дошкольный бал» - развлечение	Май	Муз.руководитель, коллектив, родители