

МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка» города Смоленска»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 60 «Ромашка»
Протокол №1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60 «Ромашка» города
Смоленска

_____ О.А. Чернышова
Приказ № 344-ОД от 02.09.2024
(дата, подпись, номер приказа)

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №60 «Ромашка»
города Смоленска
на 2024-2025 учебный год**

Смоленск, 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,**
Чернышова Ольга Александровна, заведующий

15.11.24 11:56 (MSK)

Сертификат
BA9F1014ED5842608986ED8C48263E4B092D41CB
Действует с 30.05.24 по 23.08.25

1. Информационная справка

Здание детского сада построено по типовому проекту (1964г.), двухэтажное, автономное отопление электродкотлами (центральное отопление отсутствует), холодное водоснабжение, центральная канализация, проектная наполняемость 136 человек. Групповые комнаты - 5 и спальные комнаты - 2 отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, логопункт, комната экологии «Живой уголок», методический кабинет, прачечная, медицинский блок, овощехранилище, кабинеты завхоза и заведующего, пищеблок.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен следующими наборами оборудования: холодильники бытовые – 4 штуки, электроплиты с духовыми шкафами – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, утюг.

Медицинский блок оборудован, имеет совмещенный изолятор с кабинетом медсестры, процедурный кабинет.

Территория детского сада (земельного участка) занимает 4794 м². (застроенная 829 м², замощенная 989 м², озелененная 1383 м², прочая 1593 м²), для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется частично оборудованная физкультурная площадка.

Структура МБДОУ «Детский сад №60 «Ромашка»:

Первая младшая группа – 1

Вторая младшая группа – 1

Группа среднего возраста – 1

Группа старшего возраста – 1

Подготовительная к школе группа - 1

2. Обеспеченность кадрами

2.1. Педагогические кадры

№	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Возрастная группа №
1	Чернышова О.А.	заведующий	высшее	соответствует занимаемой должности	
2	Сторчевая О.А.	ст.воспитатель /соц.педагог	высшее	высшая /первая	
3	Чуева С.Н.	учитель-логопед	высшее	нет	
4	Новосельцева Т.А.	музыкальный руководитель	высшее	высшая	
5	Коробкова Л.А.	инструктор по физической культуре	высшее	высшая	
6	Колумагина Т.В.	воспитатель	высшее	высшая	4
7	Полякова Е.В.	воспитатель	среднее-специальное	молодой специалист	2
8	Сивакова А.С.	воспитатель	среднее-специальное	молодой специалист	1
9	Билодед Т.И.	воспитатель	высшее	высшая	4
10	Синицына Ю.Ю.	воспитатель	высшее	высшая	1
11	Бабина Е.В.	воспитатель	высшее	высшая	5
12	Жукова Ю.А.	воспитатель	высшее	высшая	5
13	Пирог Е.И.	воспитатель	среднее-специальное	первая	3
14	Чуркова Е.В.	воспитатель	высшее	высшая	2
15	Чечикова И.В.	воспитатель	высшее	первая	3

3. Анализ работы за прошедший 2023/2024 учебный год

В истекшем учебном году деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60 «Ромашка» города Смоленска (далее ДОУ) была направлена на реализацию государственной политики в области образования. С этой целью коллектив в 2023/2024 учебном году решал следующие задачи:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Создать благоприятные условия для формирования у ребенка начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития экологического воспитания детей. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, используя метод проектов.
3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив решал вышеуказанные задачи, опираясь в своей работе на «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №60 «Ромашка»

3.1. Краткая характеристика педагогических кадров в 2023/2024 учебном году

Общая численность педагогических кадров составила 14 человек:

1) заведующий – 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,**
Чернышова Ольга Александровна, заведующий

15.11.24 11:56 (MSK)

Сертификат
BA9F1014ED5842608986ED8C48263E4B092D41CB
Действует с 30.05.24 по 23.08.25

- 2) старший воспитатель – 1
- 3) учитель-логопед – 1
- 4) музыкальный руководитель – 1
- 5) воспитатели – 10

По уровню образования:

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
11 человек 79%	3 человек 21%

По стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
3 чел. 21%	2 чел. 15%	3 чел. 21%	6 чел. 43%

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Без категории
9 чел. 64%	3 чел. 21%	2 чел. 15%

В 2023/2024 учебном году свою квалификацию повысили 7 педагогов:

Лисовская В.О. – воспитатель – 1 квалификационная категория;
 Бабина Е.В. - воспитатель – высшая квалификационная категория;
 Билодед Т.И. - воспитатель – высшая квалификационная категория;
 Колумагина Т.В. - воспитатель–высшая квалификационная категория;
 Чуркова Е.В. - воспитатель – высшая квалификационная категория;
 Коробкова Л.А. – инструктор по физической культуре - высшая квалификационная категория;
 Новосельцева Т.А.–музыкальный руководитель-высшая квалификационная категория;

3.2. Анализ качества образования детей

Всего дошкольное учреждение в учебном году посещало 126 детей.

Годы	Плановая наполняемость ДОУ	Списочная наполняемость ДОУ	Наполняемость по САН ПИНу
------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
 Чернышова Ольга Александровна, заведующий

15.11.24 11:56 (MSK)

Сертификат
 ВА9F1014ED5842608986ED8C48263E4B092D41CB
 Действует с 30.05.24 по 23.08.25

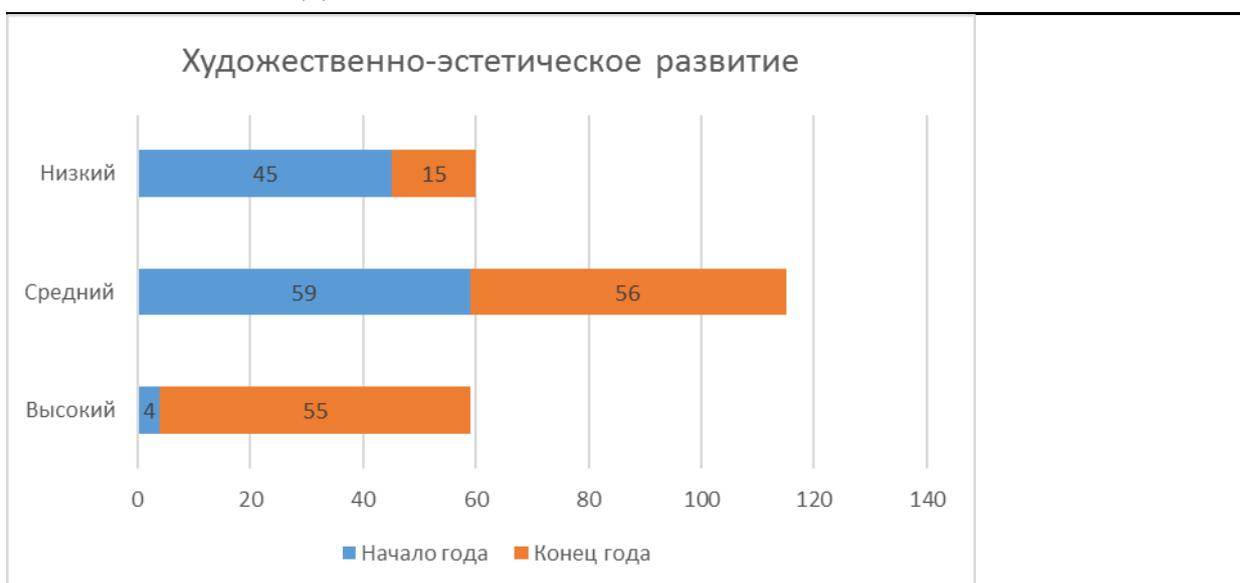
2022/2023гг	136	128	140
2023/2024гг	136	126	140

В минувшем учебном году функционировало пять возрастных групп:

- 1) группа №1 – «Пчелки» - первая младшая (с 1г 6м до 3 лет)
- 2) группа №2 – «Смешарики» - средняя (с 4 до 5 лет)
- 3) группа №3 – «Верные друзья» - старшая (с 5 до 6 лет)
- 4) группа №4 – «Совушки» - подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)
- 5) группа №5 – «Карпузики» - вторая младшая (с 3 до 4 лет)

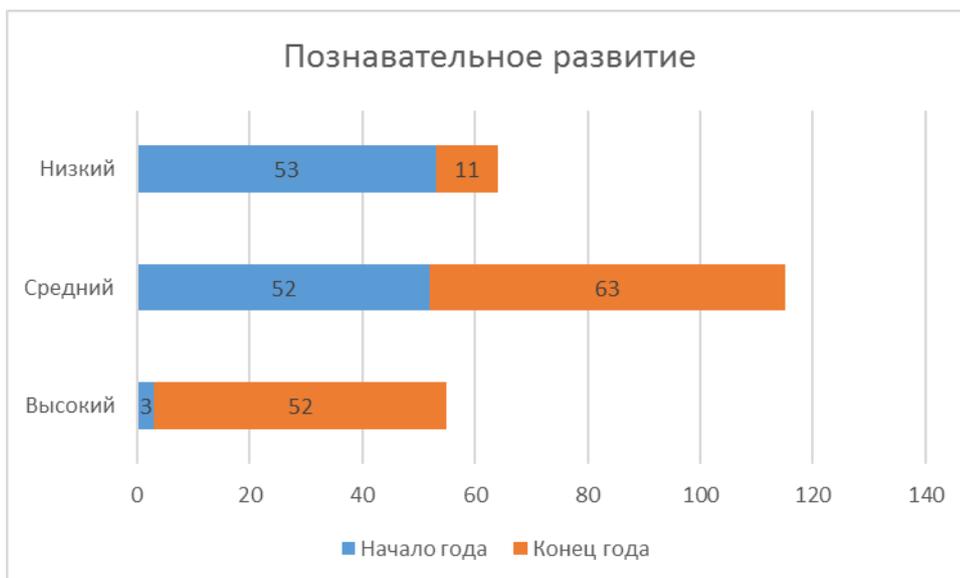
Анализ освоения детьми разделов программы за 2023/2024 учебный год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
"ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"**



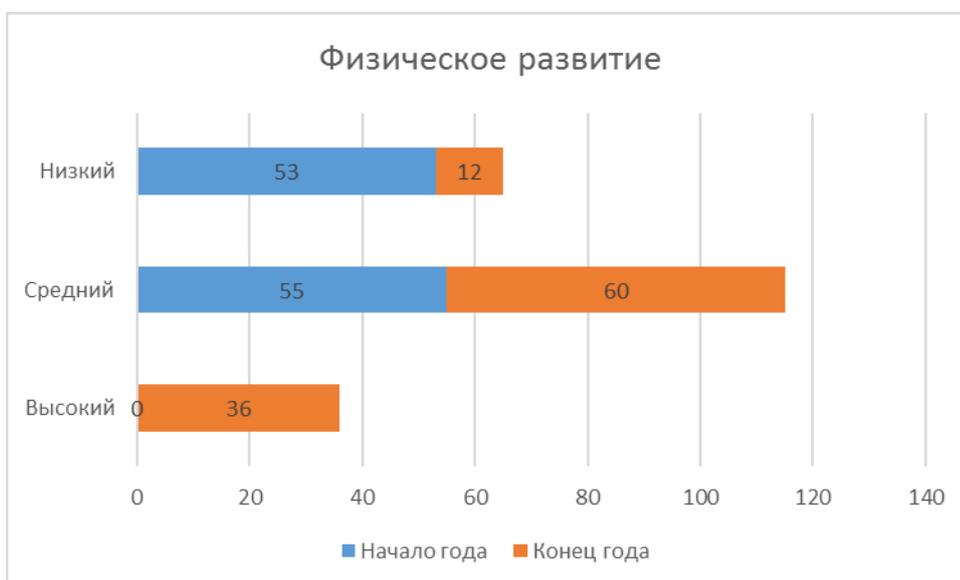
ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
" ПЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ "**



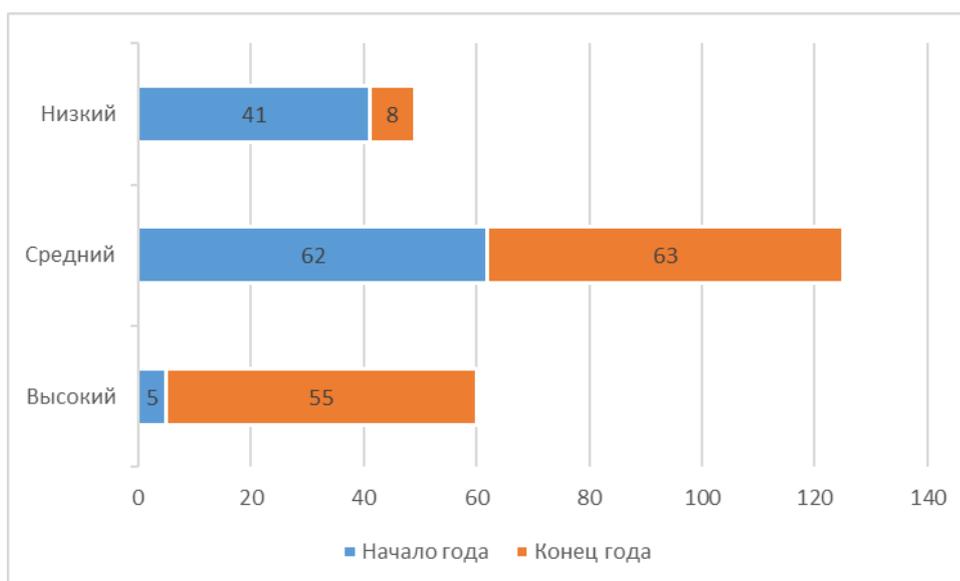
ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
"ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"**



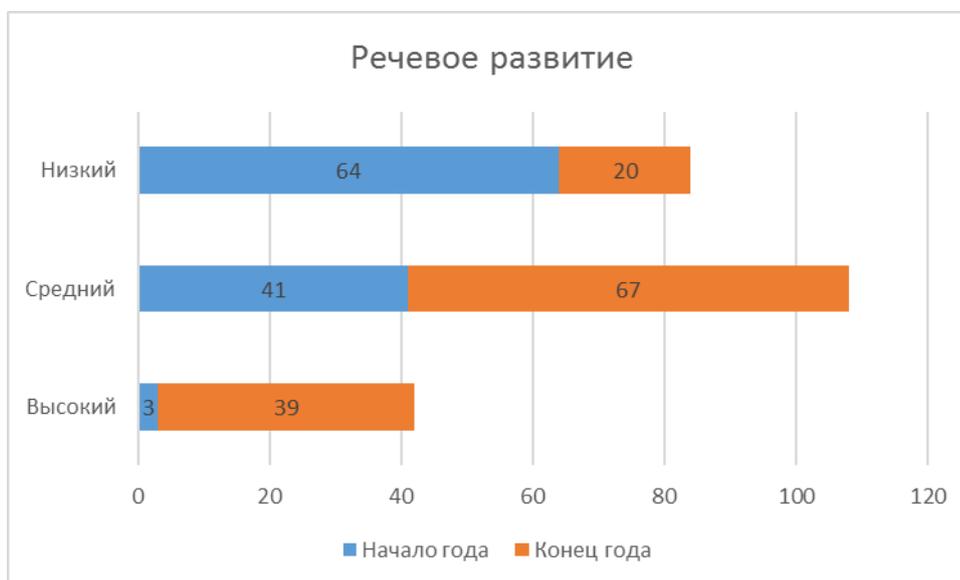
ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню. Однако, сохраняется достаточно высокий процент низкого уровня, что предполагает усиление работы по этому разделу программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ"



ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ"



ВЫВОД: наблюдается уверенный рост процентного соотношения показателей по высокому и среднему уровням, при снижении показателей по низкому уровню.

Таким образом, воспитанники освоили все образовательные области программы на достаточно высоком уровне, однако необходимо запланировать работу и активизировать деятельность по физическому развитию дошкольников.

3.3. Анализ выполнения 1-ой годовой задачи согласно запланированным мероприятиям

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения поставленных задач педагогическим коллективом использовались различные средства:

Анализ групп здоровья детей

Списочный состав	2023 год %	2024 год %
1 группа здоровья	4	17
2 группа здоровья	83	74
3 группа здоровья	12	8
4 группа здоровья	1	1

Анализ пропусков по болезни

	2023 год	2024 год
Ясли	468	273
Сад	807	1302
Общие	1275	1575

Выполнение 1-ой годовой задачи согласно запланированным мероприятиям

№ п/п	Запланированные мероприятия согласно годового плана	Кол-во	Качество выполнения
1	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ» - совет педагогов	1	Выполнено
2	«О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества» - консультация	1	Выполнено
3	«Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям» - консультация	1	Выполнено

4	«Необычные игры с мячом»- мастер-класс	1	Выполнено
5	Участие воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, общероссийских и международных очных и заочных конкурсах	2	Выполнено
6	«Солдатушки, бравы ребятушки» - смотр строя и песни	1	Выполнено

Вывод: приобщая дошкольников к здоровому образу жизни, обращая внимание родителей к проблеме укрепления не только физического, но и психологического и социального здоровья детей дошкольного возраста коллектив ДОУ проделал большую работу: проведена диагностика освоения культуры здоровья у дошкольников и членов их семей и эти результаты учтены при организации педагогического процесса ОУ; ведется работа по взаимодействию всех субъектов педагогического процесса, создана здоровьесберегающая предметно – пространственная развивающая среда в ДОУ. Однако, не смотря на успехи в области формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей сохраняется значимый процент несформированности бережного отношения к своему здоровью, привычки к систематическим занятиям спортом.

Рекомендации:

- повысить и усовершенствовать уровень просветительской работы среди детей и родителей;
- продолжать вовлекать родителей в проведение детских спортивных праздников и развлечений,
- систематически пополнять РППС ДОУ.

3.4. Анализ выполнения 2-ой годовой задачи

Выполнения 2-ой годовой задачи реализовали согласно запланированным мероприятиям:

№ п/п	Запланированные мероприятия согласно годового плана	Кол-во	Качество выполнения
1	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» - совет педагогов	1	Выполнено
2	«Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности» - консультация	1	Выполнено

3	«Формирование основ экологической культуры посредством игровой деятельности» - консультация	1	Выполнено
4	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» - консультация	1	Выполнено
5	«Эколенок» - среднесрочный познавательный-исследовательский проект	1	Выполнено
6	Цикл открытых занятий по экологическому воспитанию детей	1	Выполнено
7	«Мы построим новый дом и покормим птичек в нем » - социальная акция	1	Выполнено

Вывод: анализируя работу коллектива, по выполнению этой годовой задачи можно отметить высокий уровень выполнения поставленной задачи всеми участниками образовательного процесса: прослеживается стойкий интерес и повышение экологической культуры у дошкольников и их родителей, отмечается повышение уровня теоретических практических знаний и умений среди педагогического коллектива и коллектива ДОУ в целом.

3.5. Анализ выполнения 3-ей годовой задачи

№ п/п	Запланированные мероприятия согласно годового плана	Кол-во	Качество выполнения
1	«Знатоки искусства» - деловая игра по художественно-эстетическому развитию» - совет педагогов	1	Выполнено
2	«Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» - консультация	1	Выполнено
3	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - консультация	1	Выполнено
4	Проект по художественно-эстетическому развитию «Народные промыслы России»	1	Выполнено
5	«Народная игрушка для детей»- познавательный-творческий проект	1	Выполнено
6	«Сказки и краски» - творческий проект	1	Выполнено
7	Цикл открытых занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников	1	Выполнено

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
Чернышова Ольга Александровна, заведующий

15.11.24 11:56 (MSK)

Сертификат
BA9F1014ED5842608986ED8C48263E4B092D41CB
Действует с 30.05.24 по 23.08.25

8	«Масленица-красавица детишкам очень нравится»- досуг	1	Выполнено
9	«Осенний марафон творчества» - смотр-конкурс изготовления поделок из осенних плодов	1	Выполнено
10	«Новогодняя ярмарка» - конкурс детско-родительского творчества	1	Выполнено

Выводы: в процессе воспитательно-образовательной деятельности дошкольников по итогам года отмечается сформированность интереса воспитанников ДООУ к эстетической стороне окружающей действительности, обеспечение потребности воспитанников в самовыражении, развитие у детей музыкальности, способности воспринимать произведения искусства эмоционально. Однако, следует учитывать, что и во многих современных российских семьях художественно-эстетическому воспитанию детей уделяют недостаточно внимания. В связи с этим ДООУ планирует расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: провести анкетирование родителей с целью изучения их представлений о художественно-эстетическом воспитании детей на данном возрастном этапе; продолжать организацию различных выставок произведений искусства с целью расширения художественно-эстетических представлений дошкольников и их родителей; проводить мероприятия, направленные на распространение семейного опыта художественно-эстетического развития ребенка и родителя.

3.6. Анализ степени адаптации вновь поступающих воспитанников

В 2023/2024 учебном году много внимания уделялось адаптации детей, впервые пришедших в детский сад. Заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Анализ степени адаптации

Степень адаптации	человек	%
Тяжелая	0	0
Средняя	21	70%
Легкая	9	30%

3.6. Анализ сотрудничества дошкольного учреждения со школой

В учебном году в учебные заведения города выпустилось 25 воспитанников детского сада.

МОУ СОШ №1 – 20 человек

МОУ СОШ №16– 1 человек

МОУ СОШ №19– 1 человек

Талашкинская средняя школа – 1 человек.

В 2023/2024 учебном году коллектив ДОУ продолжил сотрудничество с МОУ СОШ №1.

Была проведена конференция совместно с коллективом МОУ СОШ №1 и родителями воспитанников по теме: «Школьная пора». В МБДОУ №60 «Ромашка»; прошел цикл открытых занятий, на который были приглашены педагоги МОУ СОШ №1, проведено совместное мероприятие со школой «Окна Победы».

3.7. Анализ дополнительного образования

Для всестороннего развития детей в ДОУ функционировали кружки дополнительного образования (бесплатные). Дополнительным образованием было охвачено 97 воспитанников.

В минувшем учебном году на базе дошкольного учреждения продолжил свою работу логопедический пункт

ОТЧЕТ

о проведенной коррекционной (логопедической) работе за учебный год учителя-логопеда Чуевой С.Н.

Речевые заключения	ФНР	ФФН	ТНР	Другие речевые нарушения (какие и сколько)	Итого
Выявлено	8	18	8	2 - СНР	36
Зачислено	5	14	7	2- СНР	28
Выбыло в течение года	2				2
Выпущено всего	2	7	3	2	14
с хорошей речью	1	5	1	1	8

со значительными улучшениями	1	2	2	1	6
без значительного улучшения	-	-	-	-	-
Рекомендовано направить в массовую школу	3	4	3	2	12
в массовую школу (занятия с учителем-логопедом)	1		1	1	3
Оставлено для продолжения занятий	1	7	4	-	12

3.8. Анализ летней оздоровительной работы за 2023 – 2024 учебный год

За летний период усилия коллектива были направлены на реализацию следующих задач:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено:

№ п/п	Месяц	Списочный состав детей	Всего охвачено детей	% охвата
1.	Июнь	128	70	55%
2.	Июль	119	71	60%
3.	Август	124	68	55%

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной и музыкальной деятельности организовывались на улице. Посещаемость детей в летний период снизилась в связи с отпусками родителей воспитанников, санаторно-курортным лечением детей, отчислением воспитанников, выбывающих в связи с окончанием дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в летний период осуществлялась по нескольким линиям развития.

Физическое развитие. Проводились утренние зарядки под аудио сопровождение, речевые физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры и спортивные досуги.

Социально-коммуникативное развитие. Беседы о культуре, истории и др., организовывались выставки рисунков, асфальтная тематическая дорожка на ознакомление с ПДД.

Познавательное развитие. Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игры-занятия, мини-викторины, экскурсии, праздники и досуги. Асфальтные игры («Классики», «Вертолет», «Логический шар»).

Художественно-эстетическое развитие. Воспитатели с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки фотографий и рисунков.

Речевое развитие. Были организованы наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми с последующим обсуждением в ходе бесед, игр, викторин. Были организованы сезонные игры и забавы с детьми, экспериментальные опыты, изучающие свойства воды, песка, травы, росы и т.д.

Работа по оздоровлению детей в летний период велась по следующим направлениям:

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны.

Занятия на воздухе. Воспитатели проводили наблюдения, игры, опытную деятельность на воздухе. Физкультурные и музыкальные мероприятия проводились также на открытом воздухе; Время прогулки увеличивается с 9.00 до 12.00. После ужина: с 16.00 до 19.00 также проводилась прогулка. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные и динамические игры на воздухе разной степени подвижности;

Босохождение. В течение лета проводилось интенсивное закаливание стоп с использованием холодной воды из-под крана, топание в тазу, ходьба

по массажным коврикам и дорожкам здоровья, а также босохождение на уличных игровых площадках;

Также следует отметить, что в режиме дня было организовано мытье рук до локтей и лица водой комнатной температуры. После прогулок воспитатели организовывали мытье ног.

Бодрящая гимнастика и «Рижский метод» закаливания после дневного сна. Воспитатель в режиме дня планировал два комплекса бодрящей гимнастики на месяц. Также проводилось закаливание по рижскому методу. Процедура закаливания состояла из нескольких этапов:

- ✓ подлезание в воротца
- ✓ дыхательная гимнастика (на верёвку, длиной около 1,5 м, подвязаны ленточки длиной около 20-25 см. Задача детей подуть так, чтобы ленточки отклонялись на 45-60 градусов; либо другие дыхательные тренажеры)
- ✓ хождение по ребристой доске
- ✓ хождение по различным массажным коврикам
- ✓ хождение по йоду – солевому коврику (грубая мешковина хорошо смочена в 10% растворе йодированной соли (200 грамм соли на 5 литров воды) (хождение по йодно-смолевому раствору применялось только в том случае, если в группе было не ниже 20 градусов тепла).
- ✓ хождение по сухой ткани

Соблюдение водного режима. Организовывалась регулярная доставка питьевой воды на прогулочные участки.

Создание условий для снижения перегрева детей. Летом, в жаркие дни, на детские игровые площадки были выведены переносные фонтаны, которые позволяли детям поддерживать нормальную температуру тела, не перегреваться.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода воспитателями осуществлялась **работа с детьми и родителями**: «22 июня – День памяти и скорби» (тематическое занятие); спортивный праздник «Олимпийский День»; проект (краткосрочный) «Спорт и туризм укрепляют организм»; тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»; конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»; проект (краткосрочный) «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед»; проект (краткосрочный) «Дружная семья народов»; тематический праздник «Лето красное, до свидания!».

Заведующим и медперсоналом осуществлялся строгий контроль за выполнением натуральных норм питания, введением в рацион овощей, фруктов, соков.

За летний период средняя прибавка в весе составила 0,6 кг, рост – 2 см.

За летний период пропущено детьми:

Всего – 3296 дня

Ясли – 671 дня

Сад – 2625 дня

По болезни:

Всего – 538 дня

Ясли – 104 дня

Сад – 434 дня

Детодни:

Всего – 5008

Ясли – 1057

Сад – 3951

Ни разу не болели 38 человека, из них: ясли – 2 ребенка, сад – 36 детей.

Всего переболело детей:

Возраст	Всего детей	Июнь	Июль	Август
Ясли	9	2	5	2
Сад	28	10	8	10

На диспансерном учете по ДООУ состоят:

1. ЧБД – 11 детей
2. вираж – 7
3. нарушение осанки – 0
4. заболевания кожи – 9
5. анемия – 0
6. заболевания почек – 5
7. ВПС – 4
8. МААС – 37
9. Плоскостопие – 7
10. ДЖВП – 6
11. Аден. вегет. – 5
12. Пневмония – 2
13. ММД - 4

Всего 97 детей.

Проанализировав вышеперечисленные данные, коллектив ДООУ решил систематизировать физкультурно-оздоровительную работу путем использования ряда оздоровительных программ и технологий, расширения закаляющих мероприятий, построения работы с опорой на диагностические данные, используя индивидуально-дифференцированный подход.

Исходя из анализа за прошедший учебный год запланирована работа на следующий учебный год: 2024-2025.

ЦЕЛЬ: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения.
2. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
3. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Советы педагогов		
Совет педагогов №1 (установочный) Установочный Совет педагогов «Думать по-новому, работать творчески, развиваться успешно!»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Совет педагогов №2 «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО» . Деловая игра «Наша Родина»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Совет педагогов №3 «Быть здоровым –здорово!» . Деловая игра «Брейн-ринг»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель
Совет педагогов №4 Итоговый Совет педагогов «В путешествие по 2024 – 2025 образовательному году» .	Май	Заведующий Ст.воспитатель
Консультации		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,**
Чернышова Ольга Александровна, заведующий

15.11.24 11:56 (MSK)

Сертификат
BA9F1014ED5842608986ED8C48263E4B092D41CB
Действует с 30.05.24 по 23.08.25

«Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы»	Сентябрь	Жукова Ю.А.
«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».	Октябрь	Чуркова Е.В.
«Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	Ноябрь	Пирог Е.И.
«Психологический комфорт ребёнка в детском саду и дома»	Декабрь	Соц.педагог
«Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ»	Январь	Бабина Е.В.
«Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни»	Февраль	Сивакова А.С.
«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Апрель	Билодед Т.И.
«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей раннего и дошкольного возраста»	Май	Колумагина Т.В.
Семинары-практикумы, диспуты, мастер – классы, конференции, проекты и др.		
Диагностика уровня развития воспитанников (начало/ конец года)	Сентябрь/ май	Коллектив
Проект по патриотическому воспитанию «Семья - оплот и сила государства» (долгосрочный, 3 месяца)	Сентябрь	Педагоги средней, старшей и подгот. групп
«Учусь учиться!» - круглый стол (ДОО совместно с коллективом МОУ СОШ № 1 и родителями воспитанников).	Октябрь	Коллектив ДОУ, представители МОУ СОШ № 1, коллектив родителей
«Удовлетворенность родителей условиями ДОУ» - анкетирование	Октябрь/май	Ст. воспитатель, соц.педагог
Семинар-практикум «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей»	Ноябрь	Синицына Ю.Ю. Чечикова И.В.
«Что расскажет семейный альбом?»- цикл открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (о семейных увлечениях, о династиях; генеалогическое древо)	Ноябрь	По 1 педагогу от группы
«Путешествие в страну Мойдодыра» (формирование у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков)- краткосрочный проект	Декабрь	Воспитатели 1 и 2 младших групп
«Здоровячок-речевичок»-среднесрочный проект по использованию современных здоровьесберегающих технологий в коррекционной/физкультурно-оздоровительной работе (1 месяц)	Декабрь	Учитель-логопед/ инструктор по физической культуре

«Мы за ЗОЖ!» -цикл открытых занятий по приобщению дошкольников к ЗОЖ	Февраль	По 1 педагогу от группы
Цикл открытых занятий для педагогов ДОУ, школы и родителей	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
Творческие мастерские. Коллективный просмотр деятельности кружков	Апрель	Руководители кружков
Конкурсы, выставки, акции и др.		
Смотр-конкурс центров активности в группах ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Коллектив
«Растим патриотов» - социальная акция	Ноябрь	Коллектив
«Юбилей в 60-десятом!»	Декабрь	Коллектив
«Моё генеалогическое древо» - конкурс семейных творческих работ	Март	Коллектив
«Расскажи мне о войне» - конкурс рассказов-семейных хроник	Май	Коллектив
Открытые мероприятия в ДОУ		
«Секреты школьного портфеля» - досуг к 1 сентября	Сентябрь	Муз.руководитель Коллектив
«Окончен тот великий смертный бой...» - тематические занятия, посвященные Дню города Смоленска	Сентябрь	Педагоги групп
«Осень к нам приходит...» - цикл досугов	Октябрь/ ноябрь	Муз.руководитель Коллектив
«Папа может, папа может!..» (День Отца в России) – тематические занятия	28 октября	Педагоги групп
«Все на земле от материнских добрых рук» - досуг ко Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководитель Чуева С.Н.
«День народного единства» - занятие-презентация	Ноябрь	Соц.педагог
«Кто спасёт Новый год?» - цикл досугов	Декабрь	Муз.руководитель Коллектив
«Масленица у ворот – всех веселый праздник ждет!» - досуг	Февраль/ма рт	Муз.руководитель Коллектив
«Маму милую мою очень сильно я люблю...» - цикл досугов к 8 Марта	Март	Муз.руководитель Коллектив
«Не погаснет памяти свеча!» -концерт, посвященное Дню Победы	Май	Муз.руководитель Коллектив
«Я поведу тебя в музей» - экскурсии по музеям ДОУ (К международному дню музеев)	18 мая	Коллектив

Мероприятия с родителями/законными представителями несовершеннолетних воспитанников		
Участие воспитанников, их родителей и педагогов ДООУ в муниципальных, региональных, общероссийских и международных очных и заочных конкурсах	В течение года	Коллектив, родители
«Елочная игрушка» - конкурс детско-родительского творчества	Декабрь	Коллектив, родители
«Очень вкусно и полезно!»-флешмоб полезный завтрак	Январь	Коллектив, родители
«Защитником быть – Родине служить!» - спортивный праздник с папами	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
«Международный женский день-волшебный праздник марта» - цикл досугов (8 Марта)	Март	Муз.руководитель, родители, коллектив
«Все профессии важны» - встречи с интересными людьми/экскурсии.	Апрель	Коллектив, родители
«Дошкольная перезагрузка» - выпускной бал.	Май	Муз.руководитель, коллектив, родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОМАШКА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,**
Чернышова Ольга Александровна, заведующий

15.11.24 11:56 (MSK)

Сертификат
BA9F1014ED5842608986ED8C48263E4B092D41CB
Действует с 30.05.24 по 23.08.25