

***«Федеральная
образовательная программа»
переходный период.
Как быть и что делать?»***

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 01.12.2023 12:04:22
Ф.И.О. должностного лица: Чернышова Ольга Александровна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 7026d49e-187f-470e-9003-3363ab0e2aaf

25.11.2022
(Приказ № 1028)

Принята
Федеральная программа
дошкольного образования

https://drive.google.com/file/d/1zUOWbJbr_XC1bCp5GetGRJaKoWVBcMee/view?usp=sharing

Сроки внедрения: с 01.09.2023

Основные функции ФОП

- Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста, как гражданина РФ
- Приобщение детей к духовным, нравственным и социальным ценностям русского народа
- Создание равных качественных условий, независимо от места и региона проживания

**Духовно – нравственные ценности
русского народа**

В ФОП входит

- 1. Федеральная рабочая программа образования**
- 2. Федеральная рабочая программа воспитания**
- 3. Программа коррекционно – развивающей работы**
- 4. Примерный режим и распорядок дня**
- 5. Федеральный календарный план воспитательной работы**

Разделы ФОР

- 1. Целевой**
- 2. Содержательный**
- 3. Организационный**

Целевой

- 1. Пояснительная записка (описание и характеристика программы)**
- 2. Цели и задачи**
- 3. Принципы и подходы к её формированию**
- 4. Целевые ориентиры**
- 5. Подходы к педагогической диагностике (п. 16.5 и п. 16.6)**

Содержательный

- 1. Федеральная рабочая программа образования**
- 2. Федеральная рабочая программа воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, оздоровительно – трудовое, этико - эстетическое)**
- 3. Программа коррекционно – развивающей работы**

Федеральная рабочая программа образования

1. Содержание дошкольного образования по возрастным группам по 5 образовательным областям
2. Формы, виды организации деятельности с детьми
3. Примерный перечень литературы, художественных, музыкальных и кинематографических произведений
(п. 33)

Пункт 24.1

Модель взаимодействия

- воспитатель выполняет функцию педагога, обучает ребёнка чему то новому;
- совместная деятельность: педагог и ребёнок равные партнёры;
- деятельность детей под руководством педагога;
- совместная деятельность детей без участия педагога;
- самостоятельно возникшая деятельность детей без всякого участия педагога.

Так же остается интеграция ОО.

Пункт 24.12

Занятия – рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Это деятельность направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Занятие является формой обучения

**Примерная сетка занятий представлена в
ФОП**

В соответствии с СанПиН
1.2.3685-21

п. 35.12 – примерный режим пребывания детей в детском саду

п. 24.10 и п. 24.16 – виды деятельности

п.25 – направления детской инициативы

п.26 – взаимодействие с родителями

п.27 – программа коррекционно – развивающей работы

Федеральная рабочая программа воспитания

- 1. Патриотическое**
- 2. Социальное**
- 3. Познавательное**
- 4. Физическое**
- 5. Оздоровительно – трудовое**
- 6. Этико – эстетическое**

Федеральный календарный план воспитательной работы

Пункт 36. – план единый для всех ДОО

но детские сады в праве проводит иные мероприятия
по ключевым направлениям воспитания и
дополнительного образования детей

Пункт 29.3.1.

Уклад ОО, особенности порядка и жизни ДОО, цель и смысл деятельности, прописываем миссию ДОО, символику. Имидж, отношение к воспитанникам и родителям, ключевые правила, традиции.

Описание социальной и культурной среды (учитывая социокультурный контекст, традиции, ритуалы, региональные особенности).

Организационный

- 1. Описание психолого – педагогических условий**
- 2. Описание кадровых условий (единый квалификационный справочник, Приказ Мин. здравоохран. и Соц. развития РФ от 26.08.2010 № 761)**

Спасибо за внимание!

